

		Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Year 3	French Vocabulary	Numbers 0-6 zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six Greetings Bonjour! Bonjour + name Bonjour, monsieur / madame / mademoiselle Comment t'appelles-tu? Joyeux Noël ! Classroom phrases e.g. asseyez-vous, asseyez-vous correctement, croisez les bras, écoutez, levez-vous, montrez-moi, regardez, taisez-vous, touchez Adjectives e.g. bleu, gris, jaune, rouge, vert Vocabulary for spelling skills Comment ça s'écrit? some alphabet letters Vocabulary for sentence building Voici, et, un bonhomme de neige, le Père Noël, un renne, un chat, un chien, un cadeau, un sapin		Numbers 7-10 sept, huit, neuf, dix Phrase of celebration Bonne Année ! Vocabulary for spelling skills consonne, voyelle more alphabet letters 9 Verbs e.g. Courez, marchez, marchez sur la pointe des pieds, sautez Adverbs e.g. Lentement, vite Asking politely s'il te plaît, merci, voilà Masculine and feminine nouns e.g. Qu'est-ce que c'est? un pinceau, un feutre, un crayon, un stylo, une gomme, une règle Punctuation e.g. Virgule, point		Numbers 11-31 onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt et un, vingt-deux, vingt-trois, vingt-quatre, vingt-cinq, vingt-six, vingt-sept, vingt-huit, vingt-neuf, trente, trente et un Vocabulary from a song un tee-shirt, un pantalon, un pull, un chapeau, je mets Responding to questions oui, non Days of the week lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche aujourd'hui, c'est ... hier, c'était ... demain, ce sera... Taking the register présent, présente Punctuation e.g. ouvrez les guillemets fermez les guillemets	
	MFL Skills	Oracy •Enjoy listening to and speaking in the language •Listen and respond to familiar spoken words, phrases and sentences •Communicate with others using simple words and phrases and short sentences •Understand conventions such as taking turns to speak, valuing the contribution of others •Use correct pronunciation in spoken work		Literacy •Recognise and understand some familiar words and phrases in written form •Read aloud in chorus, with confidence and enjoyment, from a known text •Write some familiar simple words using a model •Write some familiar words from memory		Intercultural Understanding •Appreciate the diversity of languages spoken within their school •Talk about the similarities and differences of social conventions between different cultures •Identify the country or countries where the language	
Year 4	French Vocabulary	Questions, answers and sentence building e.g. Qui est-ce? C'est + name Ce n'est pas + name Dans le sac, il y a... et... Further adjectives e.g. blanc, brun, noir, orange, rose		Adjectives that precede the noun e.g. Petit, grand Sentence starters e.g. Chez moi Dans ma chambre Dans mon placard		Vocabulary from a song une culotte, une chemise, une veste, des lunettes Que fais-tu? Questions and answers e.g. Combien de cochons y a-t-il ? Il y a cinq cochons	

		Vocabulary for a game Coin! Coin! Encore! Masculine nouns e.g. un âne, un avion, un caméléon, un cochon, un éléphant, un furet, un lion, un mouton, un ours, un papillon, un perroquet Feminine nouns e.g. une abeille, une araignée, une baleine, une chenille, une grenouille, une libellule, une panthère, une perruche, une poule, une souris	Verbs e.g. danser, sauter, voler, nager Punctuation e.g. Point d'exclamation Point d'interrogation Months janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre ce mois-ci, c'est... le mois dernier, c'était... le mois prochain, ce sera...	Quelle est la date aujourd'hui? C'est le + date. Phrases of celebration / greeting e.g. Bonnes vacances ! Joyeux anniversaire ! Bon anniversaire ! Towns in France e.g. Amiens, Angers, Avignon, Bordeaux, Calais, Cherbourg, Dieppe, Dijon, Lyon, Marseille, Nantes, Nice, Paris, Reims, Tours.
	MFL Skills	Oracy •Listen to and identify words and short phrases •Communicate by asking and answering a wider range of questions •Memorise and present a short text.	Literacy •Read and understand familiar written phrases •Follow a short text while listening and reading, saying some of the text •Read a wider range of words, phrases and sentences aloud •Write some familiar words and phrases without help	Intercultural Understanding •Talk about celebrations of which they have experience •Know about similar celebrations in other cultures •Compare aspects of everyday life at home and abroad •Identify similarities in traditional stories
Year 5	French Vocabulary	Masculine nouns e.g. un canard, un chameau, un cheval, un crocodile, un dauphin, un escargot, un lapin, un loup, un merle, un poisson, un renard, un robot, un singe, un zèbre. Feminine nouns e.g. une biche, une chèvre, une coccinelle, une étoile, une fourmi, une pie, une tortue, une vache. French food e.g. aioli, tapenade, rillettes de saumon, pâté de canard au poivre vert, bonbons au miel, galettes bretonnes, nougat de Montelimar, sirop de fruits Healthy food e.g.	Adjectives that precede the noun e.g. Jeune, joli. Adverbs of place/ sentence starters e.g. chez moi, dans le jardin, dans le poirier, dans le garage, dans le salon, dans la piscine, dans la cuisine. Adverbs of time/ frequency aujourd'hui, maintenant, souvent, quelquefois, à + time on the clock Verbs e.g. aller, être tricoter, chanter j'entends, je vois	Telling the time Quelle heure est-il ? Il est une heure, deux heures, trois heures, quatre heures, cinq heures, six heures, sept heures, huit heures, dix heures, neuf heures, onze heures... et demie. Il est midi, il est minuit... et demi. Expressions of annoyance, impatience, disappointment, frustration, disbelief, joy, disagreement, e.g. Zut alors! Mince alors! Mais enfin! Ça alors! Tu rigoles! C'est pas vrai!

		le céleri, le concombre, les carottes, les olives, les radis, les tomates Expression opinion e.g. j'aime, je n'aime pas + noun, c'est (très) bon, c'est délicieux Expressions of annoyance, impatience, disappointment, frustration, disbelief, joy, disagreement, e.g. Zut alors! Mince alors! Mais enfin! Ça alors! Tu rigoles! C'est pas vrai! C'est pas possible! Non ! Tu plaisantes ! Tu rigoles ! Ce n'est pas sérieux ! Incroyable !	je pense que/ qu'... Simple negatives ne...pas, ne...jamais Immediate future tense aller + infinitive Asking questions, e.g. Où est la baleine ? Que fait la coccinelle ? Qu'est-ce qu'il fait ? Est-ce que le canard tricote ? Où va le lion ? Le chat, qu'est-ce qu'il va faire ? Subject pronouns, e.g. je, tu, il, elle, ils, elles Disjunctive pronouns, e.g. moi, toi, lui, elle	C'est pas possible! Non ! Tu plaisantes ! Tu rigoles ! Ce n'est pas sérieux ! Incroyable ! Relative pronoun qui (e.g. un cochon qui chante) Conjunction mais Numbers 32 - 60 trente-deux, trente-trois, trente-quatre, trente-cinq, trente-six, trente-sept, trente-huit, trente-neuf, quarante, quarante et un, quarante-deux, quarante-trois, quarante-quatre, quarante-cinq, quarante-six, quarante-sept, quarante-huit, quarante-neuf, cinquante, cinquante et un, cinquante-deux, cinquante-trois, cinquante-quatre, cinquante-cinq, cinquante-six, cinquante-sept, cinquante-huit, cinquante-neuf, soixante.
	MFL Skills	Oracy •Prepare and practise a simple conversation re-using familiar vocabulary and structures in new contexts •Understand and express simple opinions •Listen attentively and understand more complex phrases and sentences •Prepare a short presentation on a familiar topic	Literacy •Re-read frequently a variety of short texts •Make simple sentences and short texts •Write words, phrases and short sentences, using a reference source	Intercultural Understanding •Compare symbols, objects or products which represent their own culture with those of another country •Look at further aspects of their everyday lives from the perspective of someone from another country •Recognise similarities and differences between places